

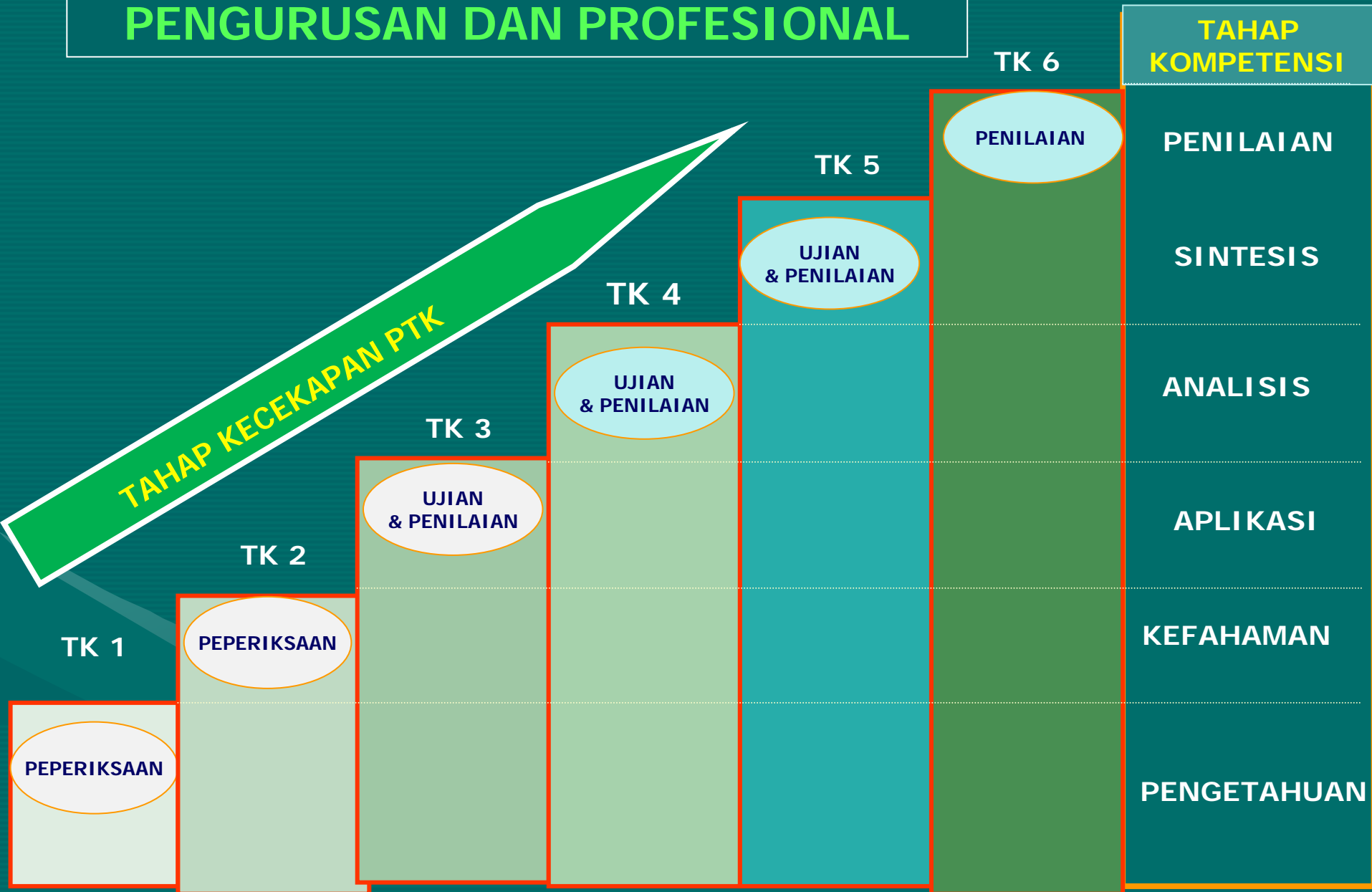


Kursus Penilaian Tahap Kecekapan (TK 3, TK 4, TK 5, TK 6)

Bagi PPPS DGA34, DG44, DG 48, DG 52
(PP & PT)

Oleh:
Bahagian Pembangunan & Penilaian Kompetensi
Kementerian Pelajaran Malaysia

PELAKSANAAN PTK KUMPULAN PENGURUSAN DAN PROFESIONAL



TUGASAN INDIVIDU

1. Diberi 3 soalan
2. Jawab satu soalan.
3. Soalan berdasarkan kurikulum PTK
4. Jumlah muka surat mengikut TK:
 - i) DGA 34 TK 3 : 10 – 18 ms
 - ii) DG 44 TK 3 : 15 – 20 ms
 - iii) DG 48 TK 4 : 20 – 25 ms
 - iv) DG 52 TK 5 : 20 - 25 ms
5. Jumlah markah 100
6. Tempoh masa satu bulan

KAEDAH MENJAWAB TUGASAN INDIVIDU

1. Jawapan dalam bentuk ESEI

2. Kandungan:

- Pengenalan
- Fakta
- Huraian
- Rumusan

3. Penutup

4. Gambar / rajah berkaitan boleh disertakan

MEMAHAMI KEHENDAK SOALAN

1. Fahami pernyataan yang diberi
2. Fahami kehendak soalan
3. Pernyataan dan soalan saling berkaitan
4. Setiap soalan dirujuk dengan organisasi
5. Organisasi bermakna tempat bertugas

PENGENALAN

- Mendefinisi kata kunci utama dalam :
 - 'penyataan yang diberi'
 - 'soalan'
- Menghubungkan pernyataan dengan soalan
 - calon baca pernyataan saja
 - calon baca soalan saja
 - ada yang menjawab pernyataan atau soalan saja
- Huraian konsep
 - menerangkan konsep utama mengenai aspek yang diuji
 - ada 'quotation' yang dirujuk
 - pandangan sendiri terhadap 'quotation'
 - mengaplikasi konsep yang dikenalpasti ke dalam situasi baru yang dihadapi
 - rumusan keseluruhan bagi konsep

MENTAKSIR KEFAHAMAN KONSEP

'Kefahaman konsep' membawa maksud
(*candidate's understanding of the big ideas
behind the question!*)

1. Dapat menunjukkan kebolehan menterjemah dari satu bentuk ke bentuk yang lain **transformation/translation**
eg: -boleh menunjukkan rangka (framework) dan cara menjawab kehendak soalan dengan pendekatan sendiri
2. Dapat membuat interpretasi (**interpretation**)
eg: boleh mentafsir maksud isu utama atau kata-kata 'kunci' (cue words) dalam soalan
3. Boleh membuat '**extrapolation**' ie melanjutkan sesuatu daripada apa yang diberi / disediakan
eg: mampu melanjutkan maklumat yang diberi ke masa hadapan atau masa yang lepas, berdasarkan jangkaan sendiri

FAKTA/ISI

- 5 isi (minimum)
- **Fakta tepat /sesuai dengan kehendak soalan**
- Setiap isi dihuraikan dengan contoh; kaitkan dengan organisasi sendiri; ada aplikasi/analisis/sintesis/penilaian (Di sini berlaku proses pemikiran aras tinggi)
- **Huraian dikaitkan dengan dasar kerajaan seperti Wawasan 2020, PIPP, Tonggak 12.**
- Kaitkan isi/fakta dengan kehendak soalan – dengan situasi harian atau situasi yang diperlukan.
- **Setiap isi mesti ada rumusan – rumusan mengenai apa yang dikehendaki dalam soalan.**

BAHASA

- Penyampaian sebagai sebuah esei
- Kandungan
- Ringkasan eksekutif
- Pengenalan
- Fakta :
 - 5 isi
 - huraian
 - rumusan
- Penutup
- Bibliografi
- Lampiran

KESALAHAN YANG SERING DILAKUKAN

1. Tidak membuat ringkasan eksekutif
2. Penerangan konsep tidak jelas
3. Huraian konsep terlalu panjang
4. Isi tidak cukup atau kurang jelas
5. Isi / huraian berulang-ulang
6. Tidak merujuk kepada organisasi sendiri

SAMBUNGAN

7. Tidak ada rumusan bagi setiap isi
8. Tidak mempunyai tajuk-tajuk kecil
9. Susunan kertas tidak mengikut tertib
10. Huraian tidak menepati aras TK
11. Kesilapan menulis no. soalan
12. Esei calon yang sama atau hampir sama

WAJAH ESEI

➤ Kemas

- * tajuk- tajuk dihitamkan (bold)
- * susunan kertas mengikut tertib
- * ikut arahan soalan
- * no.soalan: betul

➤ Dibukukan

- * dikelip dengan kemas
- * muka depan yang menarik
- * perakuan calon diasingkan

➤ Dihantar pada hari pendaftaran kursus

KATA KUNCI

TAHAP KECEKAPAN	HURAIAN	CONTOH KATA TUGAS
TK1 PENGETAHUAN	MENGINGATI PERKARA YANG DIPELAJARI ATAU DILALUI DALAM PEKERJAAN	KENAL PASTI , NAMAKAN, SENARAIKAN, PADANKAN
TK2 KEFAHAMAN	MEMAHAMI MAKSUD PERKARA YANG DIPELAJARI ATAU DIALAMI DALAMI DALAM PEKERJAAN	TERANGKAN JELASKAN , HURAIKAN.
TK3 APLIKASI	MENTERJEMAH /MENGUNAKAN MAKLUMAT, KAEDAH KONSEP TEORI DALAM SESUATU KEADAAN UNTUK MENYELESAI MASALAH	TUNJUKKAN, HUBUNGGAN. SELESAIKAN, KENDALIKAN

KATA KUNCI

TAHAP KECEKAPAN	HURAIAN	CONTOH KATA TUGAS
TK4 ANALISIS	MEMECAHKAN BAHAN YANG DIPELAJARI KEPADA BAHAGIAN KECIL , MENGENAL PASTI HUBUNGAN ANTARA BAHAGIAN YANG DISUSUN.	NYATAKAN, BUKTIKAN, ANALISISKAN BEZAKAN, BANDINGKAN, KLASIFIKASIKAN
TK5 SINTESIS	MENGGUNAKAN I DEA LAMA UNTUK MENCIPTA IDEA BARU, MEMBUAT RAMALAN DAN CADANGAN PENYELESAIAN, MENGAIT PENGETAHUAN DARIPADA BEBERAPA BIDANG.	RANCANGKAN, RUMUSKAN CADANGKAN, UBAHSUAIKAN, BINCANGKAN
TK6 PENILAIAN	MEMBUAT PERBANDINGAN, KRITIKAN, PENILAIAN BAIK DAN BURUK TERHADAP SESUATU TEORI / ISU ,MEMBUAT PILIHAN BERASASKAN HUJAH DAN BUKTI TERTENTU.	NILAI , BERI KRITIKAN, ULAS, SUSUNKAN, PERTAHANKAN

A photograph of a pond with several pink lotus flowers in various stages of bloom. The flowers are surrounded by large, round green lily pads. The background is a soft-focus green. The text 'SELAMAT BERKURSUS' is overlaid in a stylized, light blue font at the top, and 'TERIMA KASIH' is overlaid in a similar font at the bottom.

SELAMAT BERKURSUS

TERIMA KASIH