

## **SUKATAN PEPERIKSAAN PENILAIAN TAHAP KECEKAPAN**

### **KERTAS 701/39 : BAHAGIAN II (KOMPETENSI KHUSUS/FUNGSI) – TK1 BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM – PENGURUSAN KURIKULUM DG41**

#### **1. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Melaksanakan Perancangan Kurikulum**

##### 1.1 Asas Pertimbangan

1.1.1 Punca kuasa

1.1.2 Keputusan dasar

1.1.3 Perkembangan terkini

##### 1.2 Pengkonsepsian Kurikulum

1.2.1 Prinsip kurikulum

1.2.2 Model kurikulum

1.2.3 Reka bentuk kurikulum

##### 1.3 Mendapatkan Input Kurikulum

1.3.1 Kerajaan

1.3.2 Pelanggan

1.3.3 Pihak-pihak yang berkepentingan

#### **2. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Melaksanakan Penggubalan Sukatan Pelajaran**

##### 2.1 Teori dan Prinsip Pembelajaran

2.1.1 Behaviourisme

2.1.2 Kognitivisme

2.1.3 Konstruktivisme

##### 2.2 Struktur Organisasi Sukatan Pelajaran

2.2.1 Pengetahuan

2.2.2 Kemahiran

2.2.3 Nilai-nilai murni

##### 2.3 Pentaksiran Pembelajaran

2.3.1 Formatif

2.3.2 Sumatif

2.3.3 Penilaian kendalian sekolah

2.3.4 Penilaian berpusat

2.4 Jawatankuasa Kurikulum Pusat

2.4.1 Senarai keahlian

**3. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Melaksanakan Penggubalan Huraian Sukatan Pelajaran**

3.1 Struktur Organisasi Huraian Sukatan Pelajaran

3.2 Hasil Pembelajaran

3.3 Strategi Pengajaran dan Pembelajaran

3.3.1 Pengajaran Berasaskan Kajian Masa Depan

3.3.2 Pembelajaran Secara Kontekstual

3.3.3 Pembelajaran Akses Kendiri

3.3.4 Pembelajaran Masteri

3.3.5 Pembelajaran Secara Konstruktivisme

3.3.6 Kemahiran Berfikir

3.3.7 Aplikasi Teori Kecerdasan Pelbagai

3.3.8 Belajar Cara Belajar

3.3.9 Penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (*ICT*)

**4. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Melaksanakan Uji Rintis/Pelaksanaan Terhadap**

4.1 Perancangan Uji Rintis/Pelaksanaan Terhadap

4.2 Pelaksanaan Uji Rintis/Pelaksanaan Terhadap

4.3 Pelaporan

**5. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Menghasilkan Bahan Sokongan Kurikulum**

5.1 Perancangan

5.1.1 Penganalisan keperluan bahan

5.1.2 Penentuan bahan

5.1.3 Jadual kerja

5.2 Pembinaan Bahan

5.2.1 Penyediaan draf

5.2.2 Pemurnian

5.2.3 Kawal mutu

**6. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Melaksanakan Penyebaran Kurikulum**

- 6.1 Perancangan dan Persediaan
  - 6.1.1 Kumpulan sasaran
  - 6.1.2 Kaedah penyebaran
  - 6.1.3 Penyediaan bahan penyebaran
  - 6.1.4 Jadual penyebaran dan kos
- 6.2 Pelaksana Aktiviti Penyebaran
  - 6.2.1 Pengurusan kursus
  - 6.2.2 Teknik penyampaian
  - 6.2.3 Penilaian kursus

**7. Pengetahuan, Kemahiran dan Sikap dalam Melaksanakan Pemantauan Kurikulum**

- 7.1 Perancangan dan Persediaan
  - 7.1.1 Kaedah pemantauan
  - 7.1.2 Instrumen pemantauan
  - 7.1.3 Peraturan dan prosedur pemantauan
- 7.2 Pelaksanaan Pemantauan
- 7.3 Pelaporan

**8. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Melaksanakan Penilaian Kurikulum**

- 7.1 Perancangan dan Persediaan
- 7.2 Pelaksanaan Penilaian
- 7.3 Pelaporan

## SENARAI RUJUKAN

1. Akta Pendidikan 1996 (Akta 550) dan Peraturan-peraturan Terpilih. International Law Book Services, 2001. (m.s 1-98 dan 129-144).
2. Bruce Joyce, Emily Calhoun & David Hopkins. *Models of Learning – Tools For Teaching*. UK, Open University Press, 2002.
3. Buku Penerangan Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah. Terbitan Pusat Perkembangan Malaysia (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1992.
4. Buku Penerangan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah. Terbitan Pusat Perkembangan Malaysia (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1992.
5. David G. Reay. *Selecting Training Methods*. New Jersey, Kogan Page Ltd, 1994.
6. *Education in Malaysia – A Journey To Excellence*. Terbitan Bahagian Perancangan Penyelidikan dan Dasar Pendidikan, Kementerian Pelajaran Malaysia. 2001.
7. Kurikulum Baru Sekolah Rendah – Matlamat, Rasional, Bidang Pelajaran dan Strategi Pengajaran dan Pembelajaran. Terbitan Pusat Perkembangan Malaysia (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1981.
8. Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran 1979.
9. *Learning: The Treasure Within*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. 1996.
10. Mohamad Najib Abdul Ghafar. Penyelidikan Pendidikan. Skudai: UTM, 1999.
11. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Kepemimpinan dan Pengurusan Kurikulum di Sekolah. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
12. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Matlamat, dan Misi. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
13. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Secara Kontekstual. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
14. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Secara Konstruktivisme. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
15. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Masteri. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
16. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Akses Kendiri. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
17. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
18. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Aplikasi Teori Kecerdasan Pelbagai Dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
19. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pengajaran Berasaskan Kajian Masa Depan. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
20. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Belajar Cara Belajar. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
21. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Kemahiran Berfikir dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.

22. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), *Penilaian Kendalian Sekolah*. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
23. Ralph W. Tyler. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. USA, University of Chicago, 1969.
24. Roger Crombie White. *Curriculum Innovation – A Celebration of Classroom Practice*. Suffolk, Open University Press, 1997.
25. Surat-surat Pekeliling of *Curriculum Innovation – A Celebration of Classroom Practice*. Suffolk, Open University Press, 1997.
25. Surat-surat Pekeliling Ikhtisas – Kementerian Pelajaran Malaysia
  - 25.1 SPI. Bil. 17/1988 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa Untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Kelas Peralihan, Tingkatan 1 dan Tingkatan 2 Mulai Tahun 1989.
  - 25.2 SPI. Bil. 6/1991 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa Untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Sekolah Menengah Rendah dan Sekolah Menengah Atas.
  - 25.3 SPI. Bil. 13/1991 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa Untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Sekolah Menengah Atas Mulai Tahun 1992.
  - 25.4 SPI. Bil. 7/1994 : Peruntukan Masa KBSR bagi Seminggu dan Jadual Pelaksanaan Mata-mata Pelajaran KBSR.
  - 25.5 SPI. Bil. 2/2002 : Pelaksanaan Sukatan Pelajaran Yang Disemak Semula bagi Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah Rendah (KBSR) dan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM)
26. Surat Pekeliling KPM (20.1.2000) – Pemilihan Pakej Pengkhususan Mata Pelajaran Elketif di Tingkatan Empat.
27. Van Dalen, Deobold B. *Memahami Penyelidikan Pendidikan*. Terjemahan, Abdul Fatah Abdul Malik, Mohd. Majid Konting, UPM, 1993.
28. William F. Pinar. *Curriculum – Toward New Identities*. USA, Garland Publishing, Inc, 1998.

## **SUKATAN PEPERIKSAAN PENILAIAN TAHAP KECEKAPAN**

### **KERTAS 702/39 : BAHAGIAN II (KOMPETENSI KHUSUS/FUNGSI) – TK2 BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM – PENGURUSAN KURIKULUM DG41**

#### **1. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Melaksanakan Perancangan Kurikulum**

##### 1.1 Asas Pertimbangan

- 1.1.1 Punca kuasa
- 1.1.2 Keputusan dasar
- 1.1.3 Perkembangan terkini

##### 1.2 Pengkonsepsian Kurikulum

- 1.2.1 Prinsip kurikulum
- 1.2.2 Model kurikulum
- 1.2.3 Reka bentuk kurikulum

##### 1.3 Mendapatkan Input Kurikulum

- 1.3.1 Kerajaan
- 1.3.2 Pelanggan
- 1.3.3 Pihak-pihak yang berkepentingan

#### **2. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Melaksanakan Penggubalan Sukatan Pelajaran**

##### 2.1 Teori dan Prinsip Pembelajaran

- 2.1.1 Behaviourisme
- 2.1.2 Kognitivisme
- 2.1.3 Konstruktivisme

##### 2.2 Struktur Organisasi Sukatan Pelajaran

- 2.2.1 Pengetahuan
- 2.2.2 Kemahiran
- 2.2.3 Nilai-nilai murni

##### 2.3 Pentaksiran Pembelajaran

- 2.3.1 Formatif
- 2.3.2 Sumatif
- 2.3.3 Penilaian kendalian sekolah
- 2.3.4 Penilaian berpusat

2.4 Jawatankuasa Kurikulum Pusat

2.4.1 Fungsi jawatankuasa

**3. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Melaksanakan Penggubalan Huraian Sukatan Pelajaran**

3.1 Struktur Organisasi Huraian Sukatan Pelajaran

3.2 Hasil Pembelajaran

3.3 Strategi Pengajaran dan Pembelajaran

3.3.1 Pengajaran Berasaskan Kajian Masa Depan

3.3.2 Pembelajaran Secara Kontekstual

3.3.3 Pembelajaran Akses Kendiri

3.3.4 Pembelajaran Masteri

3.3.5 Pembelajaran Secara Konstruktivisme

3.3.6 Kemahiran Berfikir

3.3.7 Aplikasi Teori Kecerdasan Pelbagai

3.3.8 Belajar Cara Belajar

3.3.9 Penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (*ICT*)

**4. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Melaksanakan Uji Rintis/Pelaksanaan Terhadap**

4.1 Perancangan Uji Rintis/Pelaksanaan Terhadap

4.2 Pelaksanaan Uji Rintis/Pelaksanaan Terhadap

4.3 Pelaporan

**5. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Menghasilkan Bahan Sokongan Kurikulum**

5.1 Perancangan

5.1.1 Penganalisan keperluan bahan

5.1.2 Penentuan bahan

5.1.3 Jadual kerja

5.2 Pembinaan Bahan

5.2.1 Penyediaan draf

5.2.2 Pemurnian

5.2.3 Kawal mutu

**6. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Melaksanakan Penyebaran Kurikulum**

- 6.1 Perancangan dan Persediaan
  - 6.1.1 Kumpulan sasaran
  - 6.1.2 Kaedah penyebaran
  - 6.1.3 Penyediaan bahan penyebaran
  - 6.1.4 Jadual penyebaran dan kos
- 6.2 Pelaksanaan Aktiviti Penyebaran
  - 6.2.1 Pengurusan kursus
  - 6.2.2 Teknik penyampaian
  - 6.2.3 Penilaian latihan

**7. Pengetahuan, Kemahiran dan Sikap dalam Melaksanakan Pemantauan Kurikulum**

- 7.1 Perancangan dan Persediaan
  - 7.1.1 Kaedah pemantauan
  - 7.1.2 Instrumen pemantauan
  - 7.1.3 Peraturan dan prosedur pemantauan
- 7.2 Pelaksanaan Pemantauan
- 7.3 Pelaporan

**8. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Melaksanakan Penilaian Kurikulum**

- 7.1 Perancangan dan Persediaan
- 7.2 Pelaksanaan Penilaian
- 7.3 Pelaporan

## SENARAI RUJUKAN

1. Akta Pendidikan 1996 (Akta 550) dan Peraturan-peraturan Terpilih. International Law Book Services, 2001. (m.s 1-98 dan 129-144).
2. Bruce Joyce, Emily Calhoun & David Hopkins. *Models of Learning – tools for teaching. UK*, Open University Press, 2002.
3. Buku Penerangan Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah. Terbitan Pusat Perkembangan Malaysia (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1992.
4. Buku Penerangan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah. Terbitan Pusat Perkembangan Malaysia (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1992.
5. David G. Reay. *Selecting Training Methods*. New Jersey, Kogan Page Ltd, 1994.
6. *Education in Malaysia – A Journey To Excellence*. Terbitan Bahagian Perancangan Penyelidikan dan Dasar Pendidikan, Kementerian Pelajaran Malaysia. 2001.
7. Kurikulum Baru Sekolah Rendah – Matlamat, Rasional, Bidang Pelajaran dan Strategi Pengajaran dan Pembelajaran. Terbitan Pusat Perkembangan Malaysia (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1981.
8. Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran 1979.
9. *Learning: The Treasure Within*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. 1996.
10. Mohamad Najib Abdul Ghafar. Penyelidikan Pendidikan. Skudai: UTM, 1999.
11. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Kepemimpinan dan Pengurusan Kurikulum di Sekolah. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
12. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Matlamat, dan Misi. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
13. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Secara Kontekstual. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
14. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Secara Konstruktivisme. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
15. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Masteri. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
16. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Akses Kendiri. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
17. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
18. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Aplikasi Teori Kecerdasan Pelbagai dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
19. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pengajaran Berasaskan Kajian Masa Depan. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
20. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Belajar Cara Belajar. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
21. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Kemahiran Berfikir dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.

22. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), *Penilaian Kendalian Sekolah*. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
23. Ralph W. Tyler. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. USA, University of Chicago, 1969.
24. Roger Crombie White. *Curriculum Innovation – A Celebration of Classroom Practice*. Suffolk, Open University Press, 1997.
25. Surat-surat Pekeliling of *Curriculum Innovation – A Celebration of Classroom Practice*. Suffolk, Open University Press, 1997.
25. Surat-surat Pekeliling Ikhtisas – Kementerian Pelajaran Malaysia
  - 25.1 SPI. Bil. 17/1988 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM bagi Kelas Peralihan, Tingkatan 1 dan Tingkatan 2 Mulai Tahun 1989.
  - 25.2 SPI. Bil. 6/1991 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM bagi Sekolah Menengah Rendah dan Sekolah Menengah Atas.
  - 25.3 SPI. Bil. 13/1991 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Sekolah Menengah Atas Mulai Tahun 1992.
  - 25.4 SPI. Bil. 7/1994 : Peruntukan Masa KBSR bagi Seminggu dan Jadual Pelaksanaan Mata-mata Pelajaran KBSR.
  - 25.5 SPI. Bil. 2/2002 : Pelaksanaan Sukatan Pelajaran yang disemak Semula bagi Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah Rendah (KBSR) dan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM)
26. Surat Pekeliling KPM (20.1.2000) – Pemilihan Pakej Pengkhususan Mata Pelajaran Elketif di Tingkatan Empat.
27. Van Dalen, Deobold B. *Memahami Penyelidikan Pendidikan*. Terjemahan, Abdul Fatah Abdul Malik, Mohd. Majid Konting, UPM, 1993.
28. William F. Pinar. *Curriculum – Toward New Identities*. USA, Garland Publishing, Inc, 1998.

## **SUKATAN PEPERIKSAAN PENILAIAN TAHAP KECEKAPAN**

### **KERTAS 713/39 : BAHAGIAN II (KOMPETENSI KHUSUS/FUNGSI) – TK3 FUNGSI PENGURUSAN KURIKULUM DGA32**

- 1. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Perancangan Kurikulum**
  - 1.1 Prinsip kurikulum
  - 1.2 Model kurikulum
  - 1.3 Reka bentuk kurikulum
  - 1.4 Input kurikulum
    - 1.4.1 Kerajaan
    - 1.4.2 Pelanggan
    - 1.4.3 Pihak-pihak yang berkepentingan
  
- 2. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Penggubalan Sukatan Pelajaran (SP)**
  - 2.1 Teori dan prinsip pembelajaran
    - 2.1.1 Behaviourisme
    - 2.1.2 Kognitivisme
    - 2.1.3 Konstruktivisme
  - 2.2 Struktur organisasi SP
    - 2.2.1 Pengetahuan
    - 2.2.2 Kemahiran
    - 2.2.3 Nilai-nilai murni
  - 2.3 Pentaksiran pembelajaran
    - 2.3.1 Formatif
    - 2.3.2 Sumatif
    - 2.3.3 Penilaian kendalian sekolah
    - 2.3.4 Penilaian berpusat
  - 2.4 Jawatankuasa Kurikulum Pusat
    - 2.4.1 Senarai keahlian
    - 2.4.2 Fungsi jawatankuasa

**3. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Penggubalan Huraian Sukatan Pelajaran (HSP)**

3.2 Struktur organisasi HSP

3.3 Hasil pembelajaran

3.4 Strategi pengajaran dan pembelajaran

3.3.1 Pengajaran berasaskan kajian masa depan

3.3.2 Pembelajaran secara kontekstual

3.3.3 Pembelajaran akses sendiri

3.3.4 Pembelajaran masteri

3.3.5 Pembelajaran secara konstruktivisme

3.3.6 Kemahiran berfikir

3.3.7 Aplikasi teori kecerdasan pelbagai dalam pengajaran dan pembelajaran

3.3.8 Belajar cara belajar

3.3.9 Penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (*ICT*) dalam pengajaran dan pembelajaran

**4. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Uji Rintis/ Pelaksanaan Terhad**

4.1 Pembinaan instrumen

4.2 Pemantauan

4.3 Pengumpulan data

4.4 Peraturan dan prosedur

**5. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Menghasilkan Bahan Sokongan Kurikulum**

5.1 Pembinaan bahan

5.2 Pemurnian bahan

**6. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Penyebaran Kurikulum**

6.1 Perancangan dan persediaan

6.2 Pelaksanaan aktiviti penyebaran

**7. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Pemantauan Kurikulum**

7.1 Perancangan dan persediaan

7.2 Pelaksanaan pemantauan

**8. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Penilaian Kurikulum**

8.2 Perancangan dan persediaan

8.3 Pelaksanaan penilaian

8.2.1 Pengumpulan data

8.3 Penerbitan dan pengedaran laporan

**SENARAI RUJUKAN**

1. Akta Pendidikan 1996 (Akta 550) dan Peraturan-peraturan Terpilih. International Law Book Services, 2001. (m.s 1-98 dan 129-144)
2. Bruce Joyce, Emily Calhoun & David Hopkins. Models of Learning – tools for teaching, UK, Open University Press, 2002.
3. Buku Penerangan Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah. Terbitan Pusat Perkembangan Kurikulum (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1992.
4. Buku Penerangan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah. Terbitan Pusat Perkembangan Kurikulum(PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1992.
5. David G. Reay. Selecting Training Methods. New Jersey, Kogan Page Ltd, 1994.
6. Education in Malaysia – A Journey To Excellence Terbitan Bahagian Perancangan Penyelidikan dan Dasar Pendidikan, Kementerian Pelajaran Malaysia. 2001.
7. Kurikulum Baru Sekolah Rendah – Matlamat, Rasional, Bidang Pelajaran dan Strategi Pengajaran dan Pembelajaran. Terbitan Pusat Perkembangan Kurikulum (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1981.
8. Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran 1979.
9. Learning : The Treasure Within. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization 1996.
10. Mohamad Najib Abdul Ghafar. Penyelidikan Pendidikan. Skudai: UTM, 1999
11. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Kepemimpinan dan Pengurusan Kurikulum di Sekolah. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
12. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Matlamat dan Misi. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
13. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Secara Kontekstual. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.

14. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Secara Konstruktivisme. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
15. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Masteri. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
16. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Akses Kendiri. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
17. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (*ICT*) dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
18. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Aplikasi Teori Kecerdasan Pelbagai Dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
19. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pengajaran Berasaskan Kajian Masa Depan. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
20. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Belajar Cara Belajar. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
21. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Kemahiran Berfikir dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
22. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Penilaian Kendalian Sekolah. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
23. Ralph W. Tyler. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. USA, University of Chicago, 1969.
24. Roger Crombie White. *Curriculum Innovation – A Celebration of Classroom Practice*. Suffolk, Open University Press, 1997.
25. Surat-surat Pekeliling Ikhtisas – Kementerian Pelajaran Malaysia
  - (a) SPI Bil. 17/1988 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa Untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Kelas Peralihan, Tingkatan 1 dan Tingkatan 2 Mulai Tahun 1989
  - (b) SPI Bil. 6/1991 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa Untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Sekolah Menengah Rendah dan Sekolah Menengah Atas
  - (c) SPI Bil. 13/1991 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa Untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Sekolah Menengah Atas Mulai Tahun 1992
  - (d) SPI Bil. 7/1994 : Peruntukan Masa KBSR Bagi Seminggu dan Jadual Pelaksanaan Mata-mata Pelajaran KBSR
  - (e) SPI Bil. 2/2002 : Pelaksanaan Sukatan Pelajaran Yang Disemak Semula Bagi Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah (KBSR) dan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM)
26. Surat Pekeliling KPM (20.1.2000) – Pemilihan Pakej Pengkhususan Mata Pelajaran Elektif di Tingkatan Empat.
27. Van Dalen, Deobold B. *Memahami Penyelidikan Pendidikan*. Terjemahan, Abdul Fatah Abdul Malik, Mohd Majid Konting, UPM, 1993.
28. William F. Pinar. *Curriculum – Toward New Identities*. USA, Garland Publishing, Inc, 1998.

## **SUKATAN PEPERIKSAAN PENILAIAN TAHAP KECEKAPAN**

### **KERTAS 712/39: BAHAGIAN II (KOMPETENSI KHUSUS/FUNGSI) – TK2 BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM – PENGURUSAN KURIKULUM DGA29**

- 1. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Perancangan Kurikulum**
  - 1.5 Prinsip kurikulum
  - 1.6 Model kurikulum
  - 1.7 Reka bentuk kurikulum
  
- 2. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Penggubalan Sukatan Pelajaran (SP)**
  - 2.5 Teori dan prinsip pembelajaran
    - 2.1.1 Behaviourisme
    - 2.1.2 Kognitivisme
    - 2.1.3 Konstruktivisme
  - 2.6 Struktur organisasi SP
    - 2.2.1 Pengetahuan
    - 2.2.2 Kemahiran
    - 2.2.3 Nilai-nilai murni
  - 2.7 Pentaksiran pembelajaran
    - 2.3.1 Formatif
    - 2.3.2 Sumatif
    - 2.3.3 Penilaian kendalian sekolah
    - 2.3.4 Penilaian berpusat
  - 2.8 Jawatankuasa Kurikulum Pusat
    - 2.4.1 Fungsi jawatankuasa
  
- 3. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Penggubalan Huraian Sukatan Pelajaran (HSP)**
  - 3.1 Struktur organisasi HSP
  - 3.5 Hasil pembelajaran

- 3.6 Strategi pengajaran dan pembelajaran
  - 3.3.1 Pengajaran berasaskan kajian masa depan
  - 3.3.2 Pembelajaran secara kontekstual
  - 3.3.3 Pembelajaran akses sendiri
  - 3.3.4 Pembelajaran masteri
  - 3.3.5 Pembelajaran secara konstruktivisme
  - 3.3.6 Kemahiran berfikir
  - 3.3.7 Aplikasi teori kecerdasan pelbagai dalam pengajaran dan pembelajaran
  - 3.3.8 Belajar cara belajar
  - 3.3.9 Penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (*ICT*) dalam pengajaran dan pembelajaran
  
- 4. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Uji Rintis/ Pelaksanaan Terhadap**
  - 4.1 Pemantauan
  - 4.2 Pengumpulan data
  - 4.4 Peraturan dan prosedur
  
- 5. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Menghasilkan Bahan Sokongan Kurikulum**
  - 5.1 Pembinaan bahan
  
- 6. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Penyebaran Kurikulum**
  - 6.1 Perancangan dan persediaan
  - 6.2 Pelaksanaan aktiviti penyebaran
  
- 7. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Pemantauan Kurikulum**
  - 7.1 Perancangan dan persediaan
  - 7.2 Pelaksanaan pemantauan

## **8. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Penilaian Kurikulum**

8.1 Perancangan dan persediaan

8.4 Pelaksanaan penilaian

8.2.1 Pengumpulan data

8.3 Pelaporan

## **SENARAI RUJUKAN**

1. Akta Pendidikan 1996 (Akta 550) dan Peraturan-peraturan Terpilih. International Law Book Services, 2001. (m.s 1-98 dan 129-144)
2. Bruce Joyce, Emily Calhoun & David Hopkins. Models of Learning – tools for teaching, UK, Open University Press, 2002.
3. Buku Penerangan Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah. Terbitan Pusat Perkembangan Kurikulum (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1992.
4. Buku Penerangan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah. Terbitan Pusat Perkembangan Kurikulum (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1992.
5. David G. Reay. Selecting Training Methods. New Jersey, Kogan Page Ltd, 1994.
6. Education in Malaysia – A Journey To Excellence Terbitan Bahagian Perancangan Penyelidikan dan Dasar Pendidikan, Kementerian Pelajaran Malaysia. 2001.
7. Kurikulum Baru Sekolah Rendah – Matlamat, Rasional, Bidang Pelajaran dan Strategi Pengajaran dan Pembelajaran. Terbitan Pusat Perkembangan Kurikulum(PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1981.
8. Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran 1979.
9. Learning : The Treasure Within. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization 1996.
10. Mohamad Najib Abdul Ghafar. Penyelidikan Pendidikan. Skudai: UTM, 1999
11. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Kepemimpinan dan Pengurusan Kurikulum di Sekolah. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
12. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Matlamat dan Misi. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
13. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Secara Kontekstual. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
14. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Secara Konstruktivisme. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
15. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Masteri. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
16. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Akses Kendiri. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.

17. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (*ICT*) dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
18. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Aplikasi Teori Kecerdasan Pelbagai Dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
19. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pengajaran Berasaskan Kajian Masa Depan. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
20. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Belajar Cara Belajar. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
21. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Kemahiran Berfikir dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
22. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Penilaian Kendalian Sekolah. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
23. Ralph W. Tyler. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. USA, University of Chicago, 1969.
24. Roger Crombie White. *Curriculum Innovation – A Celebration of Classroom Practice*. Suffolk, Open University Press, 1997.
25. Surat-surat Pekeliling Ikhtisas – Kementerian Pelajaran Malaysia
  - (a) SPI Bil. 17/1988 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa Untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Kelas Peralihan, Tingkatan 1 dan Tingkatan 2 Mulai Tahun 1989.
  - (b) SPI Bil. 6/1991 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa Untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Sekolah Menengah Rendah dan Sekolah Menengah Atas.
  - (c) SPI Bil. 13/1991 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa Untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Sekolah Menengah Atas Mulai Tahun 1992.
  - (d) SPI Bil. 7/1994 : Peruntukan Masa KBSR Bagi Seminggu dan Jadual Pelaksanaan Mata-mata Pelajaran KBSR.
  - (e) SPI Bil. 2/2002 : Pelaksanaan Sukatan Pelajaran Yang Disemak Semula Bagi Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah (KBSR) dan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM)
26. Surat Pekeliling KPM (20.1.2000) – Pemilihan Pakej Pengkhususan Mata Pelajaran Elektif di Tingkatan Empat.
27. Van Dalen, Deobold B. *Memahami Penyelidikan Pendidikan*. Terjemahan, Abdul Fatah Abdul Malik, Mohd Majid Konting, UPM, 1993.
28. William F. Pinar. *Curriculum – Toward New Identities*. USA, Garland Publishing, Inc, 1998.

## **SUKATAN PEPERIKSAAN PENILAIAN TAHAP KECEKAPAN**

### **KERTAS 711/39 : BAHAGIAN II (KOMPETENSI KHUSUS/FUNGSI) – TK1 BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM – PENGURUSAN KURIKULUM DGA29**

- 1. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Perancangan Kurikulum**
  - 1.8 Prinsip kurikulum
  - 1.9 Model kurikulum
  - 1.10 Reka bentuk kurikulum
  
- 2. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Penggubalan Sukatan Pelajaran (SP)**
  - 2.9 Teori dan prinsip pembelajaran
    - 2.1.1 Behaviourisme
    - 2.1.2 Kognitivisme
    - 2.1.3 Konstruktivisme
  - 2.10 Struktur organisasi SP
    - 2.2.1 Pengetahuan
    - 2.2.2 Kemahiran
    - 2.2.3 Nilai-nilai murni
  - 2.11 Pentaksiran pembelajaran
    - 2.3.1 Formatif
    - 2.3.2 Sumatif
    - 2.3.3 Penilaian kendalian sekolah
    - 2.3.4 Penilaian berpusat
  - 2.12 Jawatankuasa Kurikulum Pusat
    - 2.4.1 Senarai keahlian
  
- 3. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Penggubalan Huraian Sukatan Pelajaran (HSP)**
  - 3.1 Struktur organisasi HSP
  - 3.7 Hasil pembelajaran

- 3.8 Strategi pengajaran dan pembelajaran
  - 3.3.1 Pengajaran berasaskan kajian masa depan
  - 3.3.2 Pembelajaran secara kontekstual
  - 3.3.3 Pembelajaran akses sendiri
  - 3.3.4 Pembelajaran masteri
  - 3.3.5 Pembelajaran secara konstruktivisme
  - 3.3.6 Kemahiran berfikir
  - 3.3.7 Aplikasi teori kecerdasan pelbagai dalam pengajaran dan pembelajaran
  - 3.3.8 Belajar cara belajar
  - 3.3.9 Penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (*ICT*) dalam pengajaran dan pembelajaran
  
- 4. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Uji Rintis/ Pelaksanaan Terhadap**
  - 4.1 Pemantauan
  - 4.2 Pengumpulan data
  - 4.5 Peraturan dan prosedur
  
- 5. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Menghasilkan Bahan Sokongan Kurikulum**
  - 5.1 Pembinaan bahan
  
- 6. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Penyebaran Kurikulum**
  - 6.1 Perancangan dan persediaan
  - 6.2 Pelaksanaan aktiviti penyebaran
  
- 7. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Pemantauan Kurikulum**
  - 7.1 Perancangan dan persediaan
  - 7.2 Pelaksanaan pemantauan

## **8. Pengetahuan, Kemahiran, dan Sikap dalam Membantu Melaksanakan Penilaian Kurikulum**

8.1 Perancangan dan persediaan

8.5 Pelaksanaan penilaian

8.2.1 Pengumpulan data

8.3 Pelaporan

## **SENARAI RUJUKAN**

1. Akta Pendidikan 1996 (Akta 550) dan Peraturan-peraturan Terpilih. International Law Book Services, 2001. (m.s 1-98 dan 129-144)
2. Bruce Joyce, Emily Calhoun & David Hopkins. Models of Learning – tools for teaching, UK, Open University Press, 2002.
3. Buku Penerangan Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah. Terbitan Pusat Perkembangan Kurikulum (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1992.
4. Buku Penerangan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah. Terbitan Pusat Perkembangan Kurikulum (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1992.
5. David G. Reay. Selecting Training Methods. New Jersey, Kogan Page Ltd, 1994.
6. Education in Malaysia – A Journey To Excellence Terbitan Bahagian Perancangan Penyelidikan dan Dasar Pendidikan, Kementerian Pelajaran Malaysia. 2001.
7. Kurikulum Baru Sekolah Rendah – Matlamat, Rasional, Bidang Pelajaran dan Strategi Pengajaran dan Pembelajaran. Terbitan Pusat Perkembangan Kurikulum (PPK) Kementerian Pelajaran Malaysia. 1981.
8. Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran 1979.
9. Learning : The Treasure Within. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization 1996.
10. Mohamad Najib Abdul Ghafar. Penyelidikan Pendidikan. Skudai: UTM, 1999
11. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Kepemimpinan dan Pengurusan Kurikulum di Sekolah. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
12. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Matlamat dan Misi. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
13. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Secara Kontekstual. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
14. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Secara Konstruktivisme. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
15. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Masteri. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
16. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pembelajaran Akses Kendiri. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
17. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (*ICT*) dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.

18. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Aplikasi Teori Kecerdasan Pelbagai Dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
19. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Pengajaran Berasaskan Kajian Masa Depan. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
20. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Belajar Cara Belajar. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
21. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Kemahiran Berfikir dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
22. Pusat Perkembangan Kurikulum (2002), Penilaian Kendalian Sekolah. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.
23. Ralph W. Tyler. Basic Principles of Curriculum and Instruction. USA, University of Chicago, 1969.
24. Roger Crombie White. Curriculum Innovation – A Celebration of Classroom Practice. Suffolk, Open University Press, 1997
25. Surat-surat Pekeliling Ikhtisas – Kementerian Pelajaran Malaysia
  - (a) SPI Bil. 17/1988 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa Untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Kelas Peralihan, Tingkatan 1 dan Tingkatan 2 Mulai Tahun 1989.
  - (b) SPI Bil. 6/1991 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa Untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Sekolah Menengah Rendah dan Sekolah Menengah Atas.
  - (c) SPI Bil. 13/1991 : Sukatan Pelajaran dan Peruntukan Masa Untuk Mata-mata Pelajaran Program KBSM Bagi Sekolah Menengah Atas Mulai Tahun 1992.
  - (d) SPI Bil. 7/1994 : Peruntukan Masa KBSR Bagi Seminggu dan Jadual Pelaksanaan Mata-mata Pelajaran KBSR.
  - (e) SPI Bil. 2/2002 : Pelaksanaan Sukatan Pelajaran Yang Disemak Semula Bagi Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah (KBSR) dan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM)
26. Surat Pekeliling KPM (20.1.2000) – Pemilihan Pakej Pengkhususan Mata Pelajaran Elektif di Tingkatan Empat.
27. Van Dalen, Deobold B. Memahami Penyelidikan Pendidikan. Terjemahan, Abdul Fatah Abdul Malik, Mohd Majid Konting, UPM, 1993.
28. William F. Pinar. Curriculum – Toward New Identities. USA, Garland Publishing, Inc, 1998.