

**SUKATAN PEPERIKSAAN PENILAIAN TAHAP KECEKAPAN  
KERTAS 703/02 : BAHAGIAN II (KOMPETENSI KHUSUS/FUNGSI)  
FUNGSI PENGURUSAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DG44-TK 3**

- 1. Pengaplikasian Pengetahuan dan Kemahiran Mengurus serta Memimpin Proses Pengajaran dan Pembelajaran (P & P)**
  - 1.1 Perancangan dan Persediaan
    - 1.1.1 Rancangan Pelajaran Tahunan
    - 1.1.2 Rancangan Pelajaran Harian
    - 1.1.3 Sumber Pengajaran dan Pembelajaran
  - 1.2 Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran
    - 1.2.1 Set Induksi
    - 1.2.2 Perkembangan Pengajaran dan Pembelajaran
    - 1.2.3 Penilaian
    - 1.2.4 Penutup
    - 1.2.5 Refleksi/Impak
  - 1.3 Pengurusan Kelas
    - 1.3.1 Organisasi kelas
    - 1.3.2 Iklim bilik darjah
    - 1.3.3 Sudut/ruang pembelajaran
  - 1.4 Strategi Pengajaran dan Pembelajaran
    - 1.4.1 Pembelajaran secara Kontekstual
    - 1.4.2 Pembelajaran Masteri
    - 1.4.3 Kemahiran Berfikir
    - 1.4.4 Kecerdasan Pelbagai
    - 1.4.5 Akses Kendiri
    - 1.4.6 Pembelajaran Koperatif
  - 1.5 Teknik Pengajaran dan Pembelajaran
    - 1.5.1 Simulasi
    - 1.5.2 Tunjuk Cara
    - 1.5.3 Perbincangan
    - 1.5.4 Kerja Kumpulan
    - 1.5.5 Modul
    - 1.5.6 Penyelesaian Masalah
    - 1.5.7 Lawatan
    - 1.5.8 Inkuiri dan Penemuan
    - 1.5.9 Ekspositori / Penerangan

- 1.6 Kemahiran Pengajaran
  - 1.6.1 Menyoal
  - 1.6.2 Menerang
  - 1.6.3 Memberi Pengukuhan
  - 1.6.4 Menggunakan Papan Tulis
  - 1.6.5 Menggunakan Variasi Rangsangan
- 1.7 Penggunaan Sumber dalam Pengajaran dan Pembelajaran
  - 1.7.1 Sumber Elektronik
  - 1.7.2 Sumber Bercetak
  - 1.7.3 Bahan Maujud
- 1.8 Penekanan Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah/Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSR/KBSM)
  - 1.8.1 KBSR
    - (i) Penggabungjalinan
    - (ii) Penyerapan
    - (iii) Pemulihan
    - (iv) Pengayaan
    - (v) Penerapan Nilai Murni
  - 1.8.2 KBSM
    - (i) Pemerolehan Ilmu Pengetahuan
    - (ii) Peningkatan Daya Intelek
    - (iii) Pemupukan dan Penerapan Nilai
    - (iv) Penggunaan dan Penguasaan Bahasa Melayu
    - (v) Kesepaduan Antara Mata Pelajaran
    - (vi) Penguasaan Kemahiran Belajar
- 1.9 Teori Pembelajaran
  - 1.9.1 Behaviourisme
  - 1.9.2 Konstruktivisme
  - 1.9.3 Kognitif
- 2. Pengaplikasian Pengetahuan dan Kemahiran Mengurus serta Memimpin Penilaian Kendalian Sekolah (PKS)**
  - 2.1 Tujuan Penilaian
    - 2.1.1 Pelaporan pencapaian

- 2.1.2 Diagnostik
- 2.1.3 Penempatan
- 2.1.4 Pemilihan
- 2.2 Bentuk Penilaian
  - 2.2.1 Objektif
  - 2.2.2 Subjektif
- 2.3 Jenis Penilaian
  - 2.3.1 Formatif
  - 2.3.2 Sumatif
- 2.4 Kaedah Penilaian
  - 2.4.1 Pemerhatian
  - 2.4.2 Lisan
  - 2.4.3 Bertulis
- 2.5 Langkah-langkah Melaksanakan Ujian
  - 2.5.1 Objektif Ujian
  - 2.5.2 Jadual Spesifikasi Ujian/Jadual Penentuan Ujian
  - 2.5.3 Pembinaan item
  - 2.5.4 Pentadbiran Ujian
- 2.6 Analisis Keputusan
- 2.7 Pelaporan
- 2.8 Tindakan Susulan

### **3. Pengaplikasian Pengetahuan dan Kemahiran Mengurus serta Memimpin Pengurusan Panitia Mata Pelajaran**

- 3.1 Tujuan Penubuhan
- 3.2 Struktur Organisasi
- 3.3 Peranan

**4. Pengaplikasian Pengetahuan dan Kemahiran Mengurus serta Memimpin Kegiatan Kokurikulum (Persatuan/Kelab, Sukan, dan Permainan serta Pasukan Pakaian Seragam)**

- 4.1 Organisasi Pengurusan Kokurikulum
- 4.2 Perlembagaan/Peraturan/Undang-undang
- 4.3 Perancangan, Penyelarasan, Pelaksanaan, Pemantauan, Pelaporan serta Penambahbaikan Program, dan Aktiviti Kokurikulum

**5. Pengaplikasian Pengetahuan dan Kemahiran Mengurus serta Memimpin Pembangunan Sahsiah Murid**

- 5.1 Penerapan nilai murni
- 5.2 Pengawalan tingkah laku murid
- 5.3 Bimbingan dan kaunseling
- 5.4 Motivasi
- 5.5 Komunikasi interpersonal dan intrapersonal

**6. Pengaplikasian Pengetahuan dan Kemahiran Mengurus serta Memimpin Pengurusan Hal-hal Rutin Kelas**

- 6.1 Kehadiran murid
- 6.2 Kutipan yuran
- 6.3 Skim Pinjaman Buku Teks (SPBT)
- 6.4 Kesihatan murid

**7. Pengaplikasian Surat Pekeliling Ikhtisas (SPI)**

- 7.1 SPI. Bil. 1/1972 : Peraturan-peraturan (Tatatertib Sekolah) Pelajaran 1959
- 7.2 SPI. Bil. 1 /1985 : Penubuhan Jawatankuasa Bimbingan Pelajaran Sekolah
- 7.3 SPI. Bil. 4/1986 : Panitia Mata Pelajaran
- 7.4 SPI. Bil. 3/1987 : Penyeliaan Pengajaran Pembelajaran di dalam Kelas oleh Pengetua/Guru Besar Sekolah

- 7.5 SPI. Bil. 7/1995 : Tatacara Mengenakan Tindakan dan Hukuman Terhadap Pelajar-pelajar Sekolah
- 7.6 SPI. Bil. 3/1999 : Penyediaan Rekod Pengajaran dan Pembelajaran
- 7.7 SPI. Bil. 9/2000 : Panduan Keselamatan Diri Pelajar Semasa Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesihatan serta Kegiatan Kokurikulum dan Sukan di dalam dan di Luar Kawasan Sekolah
- 7.8 SPI Bil.10/2001 : Semua Guru Adalah Guru Displin.
- 7.9 SPI. Bil.11/2002 : Penyeliaan Pengajaran dan Pembelajaran
- 7.10 SPI. Bil.12/2002 : Pelaksanaan Pengajaran Sains dan Matematik dalam Bahasa Inggeris di SK, SJKT, dan SM
- 7.11 SPI Bil.9/2003 : Pelaksanaan Sistem Laporan Adab Belajar (Lab) Murid – Murid Sekolah Rendah Dan Menengah.
- 7.12 SPI Bil.5/2003 : Dasar Penggunaan Media Dan Teknologi Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran.

## **SENARAI RUJUKAN**

1. Rujukan Khusus
  - 1.1 Akta Pendidikan 1996 (Akta 550) dan Peraturan-peraturan Pendidikan
  - 1.2 Sukatan Pelajaran dan Huraikan Sukatan Pelajaran semasa
  - 1.3 Bahan-bahan Sokongan Kurikulum Edaran Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia
  - 1.4 Standard Kualiti Pendidikan Malaysia – Sekolah, Pernyataan Standard (SKPM 1), Jemaah Nazir Sekolah, Kementerian Pelajaran Malaysia
  - 1.5 Standard Kualiti Pendidikan Malaysia – Sekolah, Instrumen Pemastian Standard (SKPM 2), Jemaah Nazir Sekolah, Kementerian Pelajaran Malaysia
  - 1.6 Tatacara Pengurusan Disiplin oleh Pengetua dan Guru Besar, Bahagian Sekolah, Kementerian Pelajaran Malaysia
  
2. Rujukan Tambahan
  - 2.1 Buku-buku Panduan KBSR
  - 2.2 Buku-buku Panduan KBSM
  - 2.3 Buku-buku Pedagogi
  - 2.4 Buku-buku Pengurusan Sekolah
  - 2.5 Buku-Buku Panduan Kokurikulum