



# DASAR PENDIDIKAN NEGARA

# **CIRI-CIRI AM PENDIDIKAN SEBELUM MERDEKA**

1. SETIAP JENIS SEKOLAH KHUSUS UNTUK SESUATU KAUM.
2. TIDAK ADA DASAR MENGENAI BAHASA PENGANTAR YANG TUNGGAL.
3. SEKOLAH-SEKOLAH TERPISAH DI ANTARA SATU DENGAN LAIN MENURUT KEDUDUKAN GEOGRAFI DAN TABURAN PENDUDUKNYA.
4. KURIKULUM ADALAH BERBEZA DAN TIDAK SEHALA.

# OBJEKTIF DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN

DINYATAKAN DALAM PENDAHULUAN AKTA PELAJARAN 1961:

“BAHAWASANYA dasar pelajaran seperti yang diistiharkan dalam Ordinan pelajaran, 1957 ialah untuk menubuhkan satu sistem pendidikan yang akan dapat memenuhi keperluan negara dan menggalakkan perkembangan kebudayaan, sosial, ekonomi dan politiknya...”

# DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN

MATLAMAT: PERPADUAN NEGARA

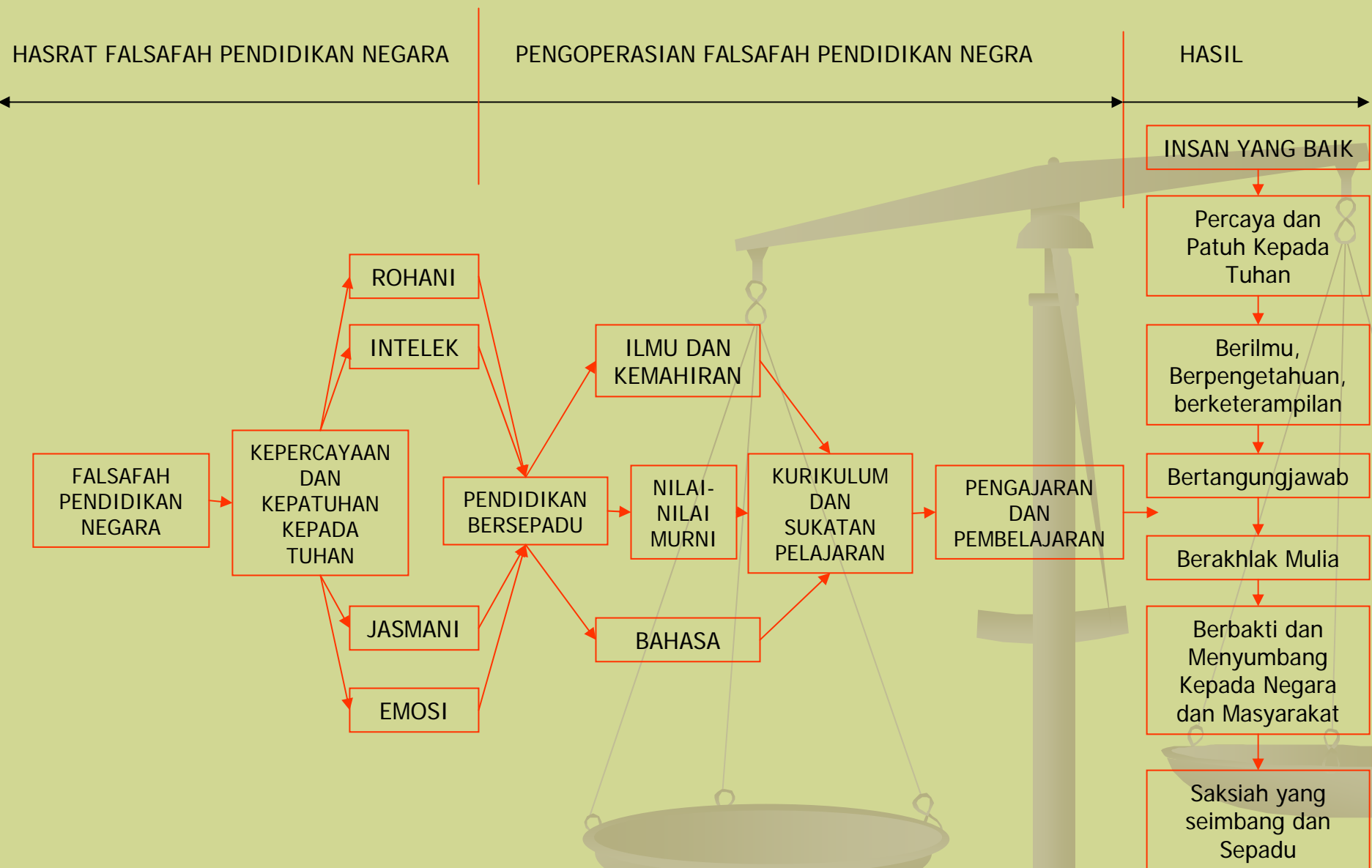
UNTUK MENCAPAI MATLAMAT TERSEBUT, PENYATA RAZAK (1956) DAN LAPORAN RAHMAN TALIB (1965) TELAH MENGARISKAN TIGA ASAS UTAMA SEPERTI BERIKUT:

1. SISTEM PERSEKOLAHAN YANG SAMA BAGI SEMUA.
2. BAHASA MALAYSIA SEBAGAI BAHASA PENGANTAR UTAMA DI SEMUA PERINGKAT PERSEKOLAHAN; DAN
3. KURIKULUM DAN PEPERIKSAAN SEKOLAH YANG SAMA KANDUNGAN DAN BERCORAK KEBANGSAAN.

# FALSAFAH PENDIDIKAN NEGARA

PENDIDIKAN DI MALAYSIA ADALAH SATU USAHA BERTERUSAN KE ARAH PERKEMBANGAN POTENSI INDIVIDU SECARA MENYELURUH DAN BERSEPADU UNTUK MEWUJUDKAN INSAN YANG SEIMBANG DAN HARMONIS DARIPADA SEGI INTELEK, ROHANI, EMOSI DAN JASMANI BERDASARKAN KEPERCAYAAN DAN KEPATUHAN KEPADA TUHAN. USAHA INI ADALAH BAGI MELAHIRKAN RAKYAT MALAYSIA YANG BERILMU PENGETAHUAN, BERKETERAMPILAN, BERAKHLAK MULIA, BERTANGGUNGJAWAB DAN BERKEUPAYAAN MENCAPAI KESEJAHTERAAN DIRI SERTA MEMBERI SUMBANGAN TERHADAP KEHARMONIAN DAN KEMAKMURAN MASYARAKAT DAN NEGARA.

# FALSAFAH PENDIDIKAN NEGARA



# STRATEGI PELAKSANAAN

1. Menjadikan Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar yang utama.
2. Mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan Malaysia bagi semu jenis sekolah.
3. Mewujudkan sistem peperiksaan yang sama bagi semua.
4. Melicinkan tatacara pengurusan pendidikan.
5. Meningkatkan mutu pendidikan keseluruhannya dengan menyediakan pendidikan yang menyeluruh, seimbang dan bersepadu.
6. Mengadakan peluang pendidikan asas selama sembilan tahun.
7. Mendemokrasikan pendidikan dari segi peluang dan mutu dengan mengagihkan peruntukan secara adil dan memberi perhatian khas kepada kumpulan yang kurang bernasib baik dan kawasan luar bandar atau pendalaman.

# STRATEGI PELAKSANAAN (Samb...)

8. Menyediakan pendidikan rendah mengikut Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) yang berasaskan 3M. Matlamat untuk melahirkan individu yang seimbang dari segi ilmu pengetahuan dan kemahiran sesuai dan mempunyai moral serta nilai etika yang kukuh.
9. Memperluas pendidikan vokasional dan teknik melalui penyusunan semula kurikulum Sekolah Vokasional pada tahun 1978.
10. Mempelbagai dan memperbanyakkan kemudahan pendidikan di peringkat Universiti terutama dalam bidang sastera gunaan dan sains gunaan.
11. Mempertingkatkan pendidikan kerohanian, moral dan disiplin.
12. Menjadikan Bahasa Kebangsaan dan Bahasa Inggeris sebagai mata pelajaran yang wajib diajar di sekolah-sekolah dan memberi peluang yang sempurna bagi pembelajaran bahasa lain seperti Bahasa Cina dan Bahasa Tamil.
13. Menggalakkan aktiviti ko-kurikulum yang memupuk disiplin seperti kadet tentera, kadet polis, pengakap, puteri islam dan lain-lain

# PENUTUP

DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN HARUS MENAMPUNG KEPERLUAN NEGARA PADA MASA KINI DAN AKAN DATANG.

SELARAS DENGAN HASRAT NEGARA SEBAGAI SEBUAH NEGARA PERINDUSTRIAN ADALAH PENTING RAKYAT MEMPUYAI PENDIDIKAN SECUCUK DENGAN KEPERLUAN SWASTA DALAM BIDANG PENGELUARAN, PELANCONGAN, PERKHIDMATAN DAN SEBAGAINYA.

DASAR MENGGALAKKAN LEBIH RAMAI RAKYAT AKTIF DALAM BIDANG KEUSAHAWANAN DAN TIDAK BERGANTUNG SEMAMATA KEPADA KERAJAAN.